

# CARA MENGGUNAKAN KAD ARK

## HOW TO USE ARK CARDS



### KAD HOBI UNTUK SEKOLAH RENDAH

KOD NO. ARK00505

**1**  
Letakkan dua kad tajuk di hadapan anda.  
SUKA  
TIDAK SUKA

**2**  
Baca jenis aktiviti-aktiviti dan letakkan di bawah kad tajuk yang bersesuaian. Pilih enam kad sahaja di bawah tajuk SUKA.

SUKA LIKE
1
2
3
4
5
6

TIDAK SUKA DISLIKE

**3**  
Lihat di belakang keenam-enam kad. Beri satu markah untuk setiap abjad pada setiap kad.

SUKA LIKE
I
R
I
I
R
A

TIDAK SUKA DISLIKE

**4**  
Kad-kad dibawah TIDAK SUKA tidak diambil kira untuk pengiraan markah. Biarkan ia ke tepi.

**5**  
Jumlahkan markah.

CONTOH: R = 2 I = 3 A = 1 S = 0 E = 0 C = 0 KOD HOLLAND TERTINGGI: I  
Personaliti pelajar ini ialah **INVESTIGATIF**



### KAD PEKERJAAN UNTUK SEKOLAH RENDAH

KOD NO. ARK00506

**1**  
Letakkan dua kad tajuk di hadapan anda.  
SUKA  
TIDAK SUKA

**2**  
Baca jenis aktiviti-aktiviti dan letakkan di bawah kad tajuk yang bersesuaian. Pilih enam kad sahaja di bawah tajuk SUKA.

SUKA LIKE
1
2
3
4
5
6

TIDAK SUKA DISLIKE

**3**  
Lihat di belakang keenam-enam kad. Beri satu markah untuk setiap abjad pada setiap kad.

SUKA LIKE
A
S
A
A
S
I

TIDAK SUKA DISLIKE

**4**  
Kad-kad dibawah TIDAK SUKA tidak diambil kira untuk pengiraan markah. Biarkan ia ke tepi.

**5**  
Jumlahkan markah.

CONTOH: R = 0 I = 1 A = 3 S = 2 E = 0 C = 0 KOD HOLLAND TERTINGGI: A  
Personaliti pelajar ini ialah **ARTISTIK**

**Kad Kemahiran Skill Cards**

**KAD KEMAHIRAN UNTUK SEKOLAH RENDAH DAN MENENGAH**

KOD NO. ARK00500



**1** Letakkan tiga kad tajuk di hadapan anda. MAHU MELAKUKAN MAHU BELAJAR TIDAK MAHU MELAKUKAN

**2** Baca jenis kemahiran dan letakkan di bawah kad tajuk yang bersesuaian. Pilih lapan kad sahaja di bawah tajuk SUKA MELAKUKAN.

**5** Jumlahkan markah.

MAHU MELAKUKAN WANT TO DO
1
2
3
4
5
6
7
8

MAHU BELAJAR WANT TO LEARN

TIDAK MAHU MELAKUKAN DON'T WANT TO DO

MAHU MELAKUKAN WANT TO DO
R
I
R
I
I
E
R

MAHU BELAJAR WANT TO LEARN

TIDAK MAHU MELAKUKAN DON'T WANT TO DO

**3** Lihat di belakang kelapan-lapan kad. Beri satu markah untuk setiap abjad pada setiap kad.

**4** Kad-kad dibawah MAHU BELAJAR dan TIDAK MAHU MELAKUKAN tidak diambil kira untuk pengiraan markah. Biarkan ia ke tepi.

CONTOH: R=3 I=4 A=0 S=0 E=1 C=0 KOD HOLLAND TERTINGGI: I  
Personaliti pelajar ini ialah **INVESTIGATIF**

**Kad Nilai Value Cards**

**KAD NILAI UNTUK SEKOLAH RENDAH DAN MENENGAH**

KOD NO. ARK00501



**1** Letakkan tiga kad tajuk di hadapan anda. SANGAT PENTING KURANG PENTING TIDAK PENTING

**2** Baca jenis nilai dan letakkan di bawah kad tajuk yang bersesuaian. Pilih lapan kad sahaja di bawah tajuk SANGAT PENTING.

**5** Jumlahkan markah.

SANGAT PENTING ALWAYS VALUE
1
2
3
4
5
6
7
8

KURANG PENTING SOMETIMES VALUE

TIDAK PENTING NEVER VALUE

SANGAT PENTING ALWAYS VALUE
S
I
S
I
R
A
S
E

KURANG PENTING SOMETIMES VALUE

TIDAK PENTING NEVER VALUE

**3** Lihat di belakang kelapan-lapan kad. Beri satu markah untuk setiap abjad pada setiap kad.

**4** Kad-kad dibawah KURANG PENTING dan TIDAK PENTING tidak diambil kira untuk pengiraan markah. Biarkan ia ke tepi.

CONTOH: R=1 I=2 A=1 S=3 E=1 C=0 KOD HOLLAND TERTINGGI: S  
Personaliti pelajar ini ialah **SOSIAL**

**Kad Hobi Hobby Cards**

**KAD HOBI UNTUK SEKOLAH RENDAH DAN MENENGAH**

KOD NO. ARK00503



**1** Letakkan tiga kad tajuk di hadapan anda. SUKA MAHU BELAJAR TIDAK SUKA

**2** Baca jenis hobi dan letakkan di bawah kad tajuk yang bersesuaian. Pilih lapan kad sahaja di bawah tajuk SUKA.

**5** Jumlahkan markah.

SUKA LIKE
1
2
3
4
5
6
7
8

MAHU BELAJAR WANT TO LEARN

TIDAK SUKA DISLIKE

SUKA LIKE
A
S
A
S
R
S
A
S
E
C
R
A
C
S
R

MAHU BELAJAR WANT TO LEARN

TIDAK SUKA DISLIKE

**3** Lihat di belakang kelapan-lapan kad. Beri dua markah untuk setiap abjad pertama dan satu markah pada abjad kedua.

**4** Kad-kad dibawah MAHU BELAJAR dan TIDAK SUKA tidak diambil kira untuk pengiraan markah. Biarkan ia ke tepi.

CONTOH: R=3 I=0 A=7 S=10 E=1 C=3 DUA KOD HOLLAND TERTINGGI: SA  
Personaliti pelajar ini ialah **SOSIAL** dan **ARTISTIK**

**1**  
 Letakkan tiga kad tajuk di hadapan anda.  
 SUKA  
 MAHU BELAJAR  
 TIDAK SUKA

**2**  
 Baca jenis pekerjaan dan letakkan di bawah kad tajuk yang bersesuaian.  
 Pilih lapan kad sahaja di bawah tajuk SUKA.

**3**  
 Lihat di belakang kelapan-lapan kad.  
 Beri tiga markah untuk abjad pertama.  
 Dua markah untuk abjad kedua dan satu markah untuk abjad ketiga.

**4**  
 Kad-kad dibawah MAHU BELAJAR dan TIDAK SUKA tidak diambil kira untuk pengiraan markah. Biarkan ia ke tepi.

**5**  
 Jumlahkan markah.

SUKA LIKE	MAHU BELAJAR WANT TO LEARN	TIDAK SUKA DISLIKE	SUKA LIKE	MAHU BELAJAR WANT TO LEARN	TIDAK SUKA DISLIKE
1			ASI		
2			SEA		
3			ERS		
4			CSE		
5			ISR		
6			SEC		
7			IEC		
8			SIA		

CONTOH: R = 3 I = 9 A = 5 S = 16 E = 10 C = 5 KOD HOLLAND TERTINGGI: **SEI**  
 Personaliti pelajar ini ialah **SOSIAL - ENTERPRISING - INVESTIGATIF**

**1**  
 Letakkan dua kad tajuk di hadapan anda.  
 SUKA  
 TIDAK SUKA

**2**  
 Baca jenis aktiviti-aktiviti dan letakkan di bawah kad tajuk yang bersesuaian.  
 Pilih lapan kad sahaja di bawah tajuk SUKA.

**3**  
 Lihat di belakang kelapan-lapan kad.  
 Beri satu markah untuk setiap abjad pada setiap kad.

**4**  
 Kad-kad dibawah TIDAK SUKA tidak diambil kira untuk pengiraan markah. Biarkan ia ke tepi.

**5**  
 Jumlahkan markah.

SUKA LIKE	TIDAK SUKA DISLIKE	SUKA LIKE	TIDAK SUKA DISLIKE
1		B	
2		I	
3		B	
4		M	
5		B	
6		D	
7		B	
8		I	

CONTOH: MANUSIA (M) = 1 DATA (D) = 1 BENDA (B) = 4 IDEA (I) = 2  
 Pelajar ini minat bekerja dengan **BENDA (B)**

**NOTA UNTUK KAUNSELOR**

**TEORI DR. JOHN HOLLAND**

DI GUNAKAN UNTUK KAD HOBI/PEKERJAAN/KEMAHIRAN/NILAI

Terdapat 6 jenis personaliti manusia yang berbeza. Jenis-jenis ini dikenali sebagai Realistik, Investigatif, Artistik, Sosial, Enterprising dan Conventional. Kadang-kala menggunakan huruf pertama sebagai ringkasan untuk mewakili satu-satu personaliti. Misalnya kita boleh menyatakan seseorang itu sebagai Realistik atau R. Individu lain mungkin merupakan individu Sosial, atau jenis S. Setiap jenis personaliti R, I, A, S, E dan C mempunyai perkara yang digemari yang berbeza-beza.

**TEORI DR. D.J. PREDIGER**

DI GUNAKAN UNTUK KAD INVENTORI MINAT

Semua pekerjaan boleh disusun mengikut empat tugas asas: Manusia, Data, Benda dan Idea. Memahami minat anda dapat membantu merancang kerjaya anda. Anda boleh mengaitkan minat anda dengan Kod Holland juga.

Contoh: Manusia (Sosial), Data (Enterprising, Conventional), Benda (Realistik), Idea (Artistik, Investigatif)  
 Ini adalah inventori tambahan untuk bimbingan kerjaya.

## BORANG SKOR (UJIAN DAN KAD-KAD)

	R	I	A	S	E	C
1. Ujian Kerjaya						
2. Ujian Kemahiran						
3. Kad Nilai						
4. Kad Hobi						
5. Kad Pekerjaan						
Jumlah Skor						

Tiga kod yang mempunyai skor tertinggi menunjukkan Kod Ringkasan anda mengikut Ringkasan Kod Holland. Sekiranya anda mendapat skor sama, sila pilih kod mengikut arah jam bermula dari R,I,A,S,E,C. *(Sila lihat contoh di bawah)*

Ringkasan Kod Holland ialah     
 1                      2                      3

## BORANG SKOR (UJIAN DAN KAD-KAD)

	R	I	A	S	E	C
1. Ujian Kerjaya	5	6	3	10	6	5
2. Ujian Kemahiran	2	2	0	2	1	1
3. Kad Nilai	1	2	1	3	1	0
4. Kad Hobi	3	1	4	10	1	3
5. Kad Pekerjaan	9	9	5	5	11	5
Jumlah Skor	20	20	13	30	20	14

Tiga kod yang mempunyai skor tertinggi menunjukkan Kod Ringkasan anda mengikut Ringkasan Kod Holland. Sekiranya anda mendapat skor sama, sila pilih kod mengikut arah jam bermula dari R,I,A,S,E,C.

(Contoh: S = 20 I = 20 A = 13 S = 30 E = 20 C = 14. Markah tertinggi S = 30, kedua R = 20 dan ketiga I = 20)

Ringkasan Kod Holland ialah     
 1                      2                      3

Sentiasa mula dari **R** mengikut putaran arah jam.

Kod Holland: **SRI**

